



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO
	8° A, B Y C	2013

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ÁREA Y/O ASIGNATURA
MARIA LILY CARDONA ARENAS	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	JUEVES 20 DE JUNIO EN LA PAGINA www.ielacandelariamedellin.edu.co	FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS TALLERES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A CADA PROFESOR	LUNES 8 DE JULIO	HORARIO ESTABLECIDO PARA LA ENTREGA DE LOS TALLERES	• BACHILLERATO	9:30 AM A 12:00M
---	--	---	------------------	--	----------------	------------------

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
<p>http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43_573/es/contenidos/informacion/dia6/es_2027/adjuntos/zubirik_zubi/unidades_didacticas_ Buscador Google y en Wikipedia</p>

OBSERVACIONES
<p>Desarrollar el taller teniendo en cuenta los siguientes pasos: CADA UNO DE LOS PUNTOS DEBE ESTRAR TRANSCRITO Y DESARROLLADO EN LAS HOJAS DE BLOOCK</p> <ul style="list-style-type: none"> Al momento de entregar el taller resuelto, <u>anexarle esta hoja</u>. Presentar el trabajo en hojas de block con los temas planteados y desarrollados por el estudiante según los indicadores de desempeño señalados en la entrega de boletines del segundo periodo. Practicar diariamente los temas dados EL TRABAJO ESCRITO TENDRÁ UN VALOR DEL 30% Y LA SUSTENTACIÓN DE 60%. EL 10% RESTANTE ES UNA NOTA DE (5) POR LA PRESENTACION DEL TRABAJO Los talleres deben estar firmados por acudiente y estudiante al momento de su entrega. La entrega puntual del taller y su total desarrollo, son condiciones estrictas para que el estudiante pueda presentar la evaluación de sustentación. Sólo serán analizadas excusas certificadas por un médico.

SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN			
HORARIOS DE EVALUACIONES PLANES DE APOYO BASICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA 2013			
HORA DE CLASE	MARTES 9 DE JULIO	M/COLES 10 DE JULIO	JUEVES 11 DE JULIO
6:30 – 7:30	EFISICA	MATEMATICAS	T. DE MATEMATICAS
7:30 – 8:30	ESPAÑOL	ETICA	T. DE LECTURA
8:30 – 9:30	RELIGION	TECNOLOGIA	LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA
9:30 – 10:30	NATURALES/QUIMICA	ARTISTICA	LAB. DE FISICA
10:30 – 11:30	INGLES	SOCIALES	FILOSOFIA
11:30 – 12:30			ECOPOLITICA

ACUDIENTE	ESTUDIANTE	Vo.Bo. COORDINADOR
------------------	-------------------	---------------------------



DESCRIPCIÓN DEL TALLER

(601) INTERPRETACIÓN DE LA ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DE LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

1. ¿Cuáles son los cinco sentidos? Completa el cuadro siguiente con sus nombres, el órgano de cada sentido e indica cuál es su función.

SENTIDO	ÓRGANO	SISTEMA

2. Completa el cuadro de acuerdo a cada una de las situaciones. Utiliza el ejemplo para responder las demás

SITUACIONES	SENTIDO(S) QUE UTILIZAS	LO QUE HACES, DICES O PIENSAS
Estoy cruzando la calle sin mirar y viene un coche que me toca la bocina y frena bruscamente.	El oído y La vista	Primero me asusto, rápidamente pienso que un coche me va a atropellar, y mi respuesta es ir corriendo a la acera
Llegas de la calle. Cuando abres la puerta de tu casa, sabes que hay para comer algo que te gusta mucho.		
El bocadillo que has traído para el recreo está muy picante.		
Vas por la calle. La persona que va delante de ti pisa una cáscara de plátano y se cae.		
Hay un pastel riquísimo en el escaparate de una pastelería y se te hace la boca agua.		
Vas en el autobús y alguien te pincha.		
Estás en una habitación completamente a oscuras. Te das cuenta de que hay una mesa con algo frío que parece un trozo de carne.		
Tus padres no te dejan fumar. Has encendido un cigarro. En ese momento alguien está abriendo la puerta de tu casa.		
Al bajar a la calle para ir a clase te das cuenta de que es un día de fiesta.		
Tu amiga Shan Lin te invita a comer. En su casa comen con palillos.		
Te muerde un perro		

3. Realiza una imagen de cada uno de los cinco sentidos (VISTA, OLFATO, GUSTO, OIDO Y TACTO) y ubica sus principales partes. Los nombres deben ir con tu letra aunque la imagen o dibujo sea impreso

4. Define que es la función de relación, cuáles son sus componentes. Realiza luego un mapa conceptual sobre esta función

5. Observa la gráfica al final y contesta las siguientes preguntas

A. Pedro, se va a escalar el nevado del Ruiz, cuya temperatura al pie del nevado es 10°C, ¿qué receptores actúan en ese momento en Pedro, a esa temperatura, y por qué?

- a. Krause, porque los receptores por el frío producen dolor y sus pulsaciones disminuyen mientras baja la temperatura.
- b. Ruffini, los receptores por el calor producen pulsaciones aumentan mientras aumenta la temperatura.
- c. Krause y terminaciones nerviosa, porque los receptores por el frío gélido producen dolor y sus pulsaciones aumentan mientras baja la temperatura.
- d. Ruffini y terminaciones nerviosa, los receptores por el frío, aumentan mientras baja la temperatura.

B. La temperatura en ciertas poblaciones en Colombia son muy altas, hasta llegar a producir deshidratación en ciertas personas que presentan problemas renales. Una de esas poblaciones es Dorada (Caldas), cuya temperatura llego a los 40°C a 46,5°C, en el año 1995. Juan del curso noveno deduce que los receptores del calor se activaron, porque: A

- a. Es menor el número de impulsos nerviosos por segundo, al aumentar la temperatura.
- b. Es mayor el número de impulsos por segundo, al aumentar la temperatura
- c. Es mayor el número de impulsos por segundo, al aumentar la temperatura, causando dolor
- d. Es menor el número de impulsos por segundo, al aumentar la temperatura, causando dolor

C. ¿Cuál es aproximadamente el impulso nervioso por segundo, cuando la temperatura ha llegado a los 45°C?

- a. 0
- b. 6,8
- c. 10
- d. 6

D. Cuál es el número máximo de pulsaciones para los receptores de calor y frío respectivamente

- a. 7 y 9,5
- b. 9,5 y 7
- c. 45° y 26°
- d. 0° y 45°



EL SIGUIENTE GRÁFICO MUESTRA LA CANTIDAD DE IMPULSOS POR SEGUNDO QUE SE PUEDEN MEDIR EN LAS FIBRAS NERVIOSAS RELACIONADAS CON EL TACTO, EN FUNCIÓN DE LA TEMPERATURA DEL OBJETO QUE TOCAMOS. OBSERVA EL GRÁFICO-1 Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 21 A 23.

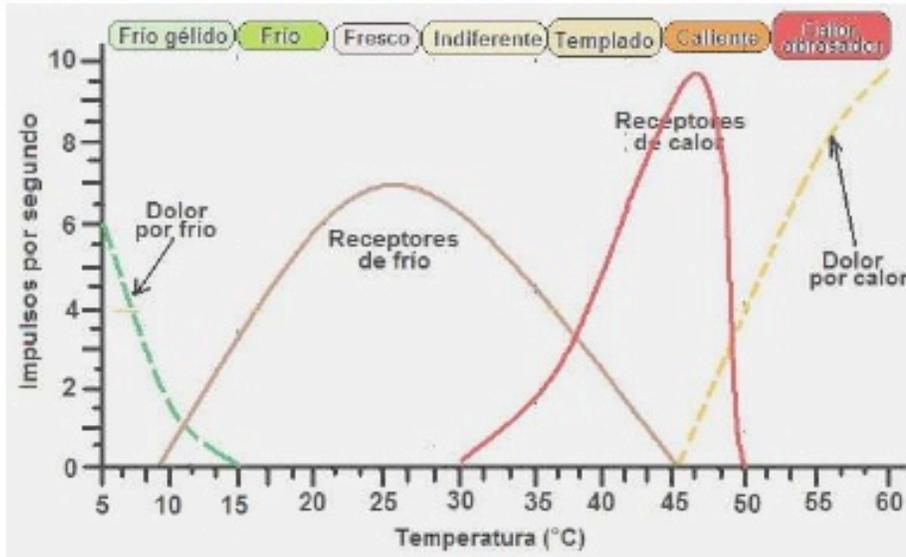


Gráfico: 1

6. Consulta las principales enfermedades de los órganos de los sentidos

(602) INTERPRETACIÓN DE LA ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: SISTEMA NERVIOSO

1. Lee la siguiente información sobre el sistema nervioso y completa el cuadro con la información correcta

El sistema nervioso se divide en dos partes principales: a) el sistema nervioso central (SNC), el cual está formado por el cerebro y la médula espinal. Esta última tiene el grosor de un lápiz aproximadamente, está conformada por un conjunto de nervios que salen del cerebro y corren a lo largo de la columna vertebral.

La función principal del SNC es ser el principal medio para la transmisión de mensajes entre el cerebro y el cuerpo. y b) El sistema nervioso periférico (SNP) surge a partir del cerebro y la médula espinal y en múltiples ramificaciones llega a los extremos del cuerpo, cubre todas las partes del cuerpo a excepción del cerebro y la médula. El sistema nervioso periférico comprende el sistema nervioso autónomo y los nervios craneales y espinales que salen del encéfalo y de la médula y se conectan a todos los receptores y efectores del organismo.

Los nervios según su función se clasifican en sensitivos o centrípetos, motores o centrífugos y mixtos formados por fibras sensitivas y fibras motoras.

ORGANO	CARACTERÍSTICAS	FUNCIÓN
Cerebro		
Cerebelo		
Bulbo raquídeo		
Protuberancia		

- 2. a. Qué son las neuronas y cuáles son sus partes, ubícalas en un dibujo?
- b. Cuáles son las clases de neuronas. Realiza un dibujo de cada una.

3.Cuál es la función del sistema nervioso, cuáles son sus partes con sus respectivas funciones. Realiza un dibujo y ubica cada una de ellas

4. Realiza el siguiente crucigrama sobre el sistema. Utiliza las siguientes pistas
HORIZONTALES

- 1 Relación funcional de contacto entre las terminaciones de las células nerviosas.
- 4 Facultad psíquica por medio de la cual se retiene y recuerda el pasado.
- 7 (Sistema) Parte del cerebro implicada en las emociones, el hambre y la sexualidad.
- 8 El manto de tejido nervioso que cubre la superficie de los hemisferios cerebrales.
- 10 Eminencia alargada, situada junto a los ventrículos laterales del encéfalo.
- 12 Dicho de una sustancia, de un producto o de un compuesto: Que transmite los impulsos nerviosos en la sinapsis.
- 14 Adquisición por la práctica de una conducta duradera.
- 17 Ciencia que se ocupa del sistema nervioso o de cada uno de sus diversos aspectos y funciones especializadas.
- 18 Lipoproteína que constituye la vaina de las fibras nerviosas.
- 19 Prolongación filiforme de una neurona, por la que esta transmite impulsos nerviosos hasta una o varias células musculares, glandulares, nerviosas, etc.
- 20 Célula nerviosa, que generalmente consta de un cuerpo de forma variable y provisto de diversas prolongaciones, una de las cuales, de aspecto filiforme y más larga que las demás, es el axón o neurita.
- 21 Hormona de acción vasoconstrictora y neurotransmisora formada en las células del intestino.

VERTICALES

- 2 Acción y efecto de percibir.
- 3 Región del encéfalo situada en la base cerebral, unida a la hipófisis por un tallo nervioso y en la que residen centros importantes de la vida vegetativa.
- 5 Estructura especializada del organismo, que recibe estímulos y los transmite a los órganos nerviosos correspondientes.
- 6 Órgano formado por la reunión de numerosos nódulos linfáticos.
- 9 Conocimiento (acción y efecto de conocer).



10 Cada una de las dos estructuras que constituyen la parte más grande del encéfalo. Son inversos el uno del otro, pero no inversamente simétricos, son simétricos, como los dos lados de la cara del individuo.

11 Conjunto de núcleos voluminosos, de tejido nervioso, situados a ambos lados de la línea media, en los hemisferios cerebrales, por encima del hipotálamo. Se enlazan con casi todas las regiones del encéfalo e intervienen en la regulación de la sensibilidad y de la actividad de los sentidos.

13 Dicho de un estímulo o de una sustancia: Transmitidos de esta manera.

15 Prolongación ramificada de una célula nerviosa, mediante la que esta recibe estímulos externos.

16 Conjunto de órganos que forman parte del sistema nervioso de los vertebrados y están contenidos en la cavidad interna del cráneo.



5. Define de manera clara los siguientes términos

- a. Cerebro b. Ganglios c. Nervios d. Dendritas e. Médula f. Tálamo g. Cerebelo
- h. Estímulo i. Neurona j. Aferente k. Deferente l. Arco reflejo m. Mielina n. Axón

(603) INTERPRETACIÓN DE LA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: SISTEMA ENDOCRINO

1. Realiza un dibujo del sistema Endocrino en el que ubiques sus principales glándulas

2. Realiza un cuadro en el que resumas la información sobre: las glándulas, las hormonas que produce y su acción o función

3. Completa el siguiente texto sobre El sistema endocrino humano

En las mujeres los caracteres sexuales _____ están determinados por el nivel en sangre de unas hormonas denominadas _____ que producen los _____. A la vez, la actividad de estos órganos, que también tienen la función de generar los _____, depende del nivel en sangre de la hormona _____ que produce la glándula _____. En cambio, en los hombres, los caracteres sexuales _____ están determinados por el nivel en sangre de la hormona denominada _____ que producen los _____. A la vez, la actividad de estos órganos, que también tienen la función de generar los _____, depende del nivel en sangre de la hormona _____ que produce la glándula _____. A diferencia de este complejo proceso de control, otro aspecto relacionado también con la reproducción está controlado directamente por la _____, es el caso del control de la contracción del _____ durante el parto que depende del nivel en sangre de la hormona _____ que segrega la parte posterior de la _____, la denominada _____. Relacionado también con la reproducción está la producción de _____ en las glándulas mamarias. Esta producción está controlada por la hormona _____, que se representa con las siglas _____, que es producida en la parte anterior de la _____, la denominada _____.

4. Consulta cuáles son los principales trastornos del sistema endocrino

5. Selecciona la respuesta correcta

- A. Cuáles son las células que tienen la mayoría de los órganos y tejidos que conforman el sistema endocrino
- a. células epiteliales b. glóbulos blancos c. células reproductoras d. osteocitos
- B. Cual es la función del sistema endocrino
- a. segregar las hormonas que actúan el cuerpo humano
 - b. crear y segregar las hormonas que actúan en el cuerpo humano
 - c. distribuir las hormonas que son creada en los órganos del sistema endocrino
 - d. ayudar al proceso de desarrollo del cuerpo humano



- C. Cuáles son las dos glándulas más importantes del sistema endocrino
 - a. el hipotálamo y el corazón
 - b. las glándulas suprarrenales y la hipófisis
 - c. el páncreas y el corazón
 - d. la hipófisis y el hipotálamo
- D. Como es el proceso mediante el cual las hormonas pueden realizar su función
 - a. las hormonas son liberadas al torrente sanguíneo y de ahí va a los tejidos que requieran esa hormona
 - b. las hormonas solo pasan por la venas y llega a el tejido que la roquera
 - c. las hormonas son liberadas al torrente sanguíneo y actúan en las células del tejido que las necesita
 - d. las hormonas solo actúan en las células del órgano que las creo
- E. Las glándulas endocrinas secretan una sustancia llamada
 - a. enzima
 - b. hormona
 - c. sangre
 - d. ninguna de las anteriores
- F. Una de las siguientes características no pertenece al sistema endocrino
 - a. se liberan al espacio extra celular
 - b. viajan a través de la sangre
 - c. produce la célula reproductora
 - d. regulan el funcionamiento del cuerpo
- G. Es una glándula bilobulada situada en el cuello, aumentan el consumo de oxígeno y estimulan la tasa de actividad metabólica, regulan el crecimiento y la maduración de los tejidos del organismo y actúan sobre el estado de alerta físico y mental.
 - a. la tiroides
 - b. la glándula suprarrenal
 - c. la paratiroides
 - d. los ovarios
- H. Son los órganos femeninos de la reproducción, o gónadas femeninas, son estructuras pares con forma de almendra situadas a ambos lados del útero
 - a. Testículos
 - b. Útero
 - c. Páncreas
 - d. Ovarios

(604) LA REPRODUCCIÓN HUMANA: FISIOLOGÍA Y ANATOMÍA

- 1. A. Define cuál es la importancia de la reproducción para los seres vivos
- B. Qué tipos de reproducción existe y cuáles son sus principales diferencias

2. Define los siguientes conceptos relacionados con la reproducción

- a. Reproducción interna
- b. Reproducción externa
- c. Organismos Ovíparos
- d. Organismos vivíparos
- e. Organismos ovovíparos
- f. Ovulíparas
- g. Partenogénesis
- h. Fecundidad

3. Realiza un mapa conceptual en el que relaciones la función de reproducción de los seres vivos, con la reproducción celular por mitosis y meiosis. Y redacta un texto en el que lo expliques

4. Lee el siguiente texto y responde las preguntas

La reproducción es una función biológica cuya finalidad es la continuidad de especies. Esta afirmación es válida para todos los seres vivos, incluyendo el ser humano. En el ser humano la reproducción comienza por el concepto de los gametos, continúa con la fecundación, y se culmina con la gestación y el parto.

El embarazo ocurre por la unión de los gametos. Los gametos son el óvulo y el espermatozoide, los cuales provienen del aparato reproductor femenino y masculino respectivamente. Estas células tienen 23 cromosomas a diferencia del resto de las células del cuerpo que contienen 46. El aparato reproductor o genital está formado por órganos y tejidos que intervienen en la reproducción y sintetizan hormonas.

El aparato genital masculino comprende de unos órganos genitales internos en los que se fabrican espermatozoides y las secreciones que estos requieren para ser transportados al exterior del organismo, tales como los testículos, los epidídimos, los conductos deferentes, las vesículas seminales y la próstata. También posee órganos genitales externos que conducen a los espermatozoides y las secreciones hacia el exterior, como el pene y el escroto que es parte de este.

El aparato genital femenino, al igual que el masculino, tiene órganos internos y externos. Los internos que fabrican los óvulos y lo prepara para la fecundación y el embarazo son los ovarios, las trompas de Falopio y el útero. Los externos que intervienen en el coito o la copulación son la vulva y la vagina. En la mujer se da un proceso que se llama menstruación que la prepara para un posible embarazo. Este proceso comprende alrededor de 28 días.

- a. Por qué se considera la reproducción como una función biológica?
- b. Que se células participan para que se produzca el embarazo? Cuántos cromosomas presentan cada una de estas células y cuántos cromosomas presenta el resto de las células de un organismo? Realiza un dibujo representando tus respuestas?
- c. Qué diferencia existen entre los aparatos reproductores femeninos y masculinos
- d. Realiza un mapa conceptual que resuma el texto

5. A. Consulta cuáles son los principales métodos de planificación familiar y defínelos.

B. Escribe una opinión personal sobre el tema

(605) COMPARACION Y DIFERENCIACIÓN APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO

1. Realiza un cuadro comparativo entre el aparato masculino y femenino, respecto a su función, hormonas que produce entre otras

2. Cuáles son los órganos o partes del aparato reproductor masculino y femenino, y en un cuadro explica su estructura y función

APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

ÓRGANO	ESTRUCTURA	FUNCIÓN

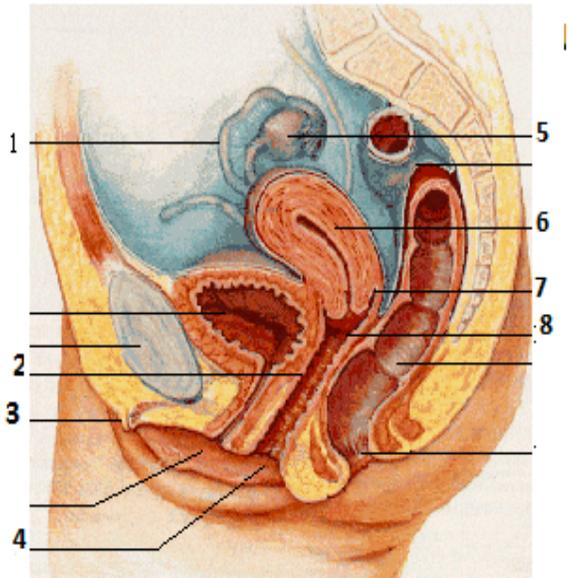
3. Que son las enfermedades de transmisión sexual cuáles son las principales y su tratamiento

4. Qué es el Ciclo Menstrual, cómo está regulado? Realiza un dibujo para explicarlo

5. Observa las imágenes y ubica sobre la línea el nombre del órgano que corresponda al aparato reproductor femenino o masculino

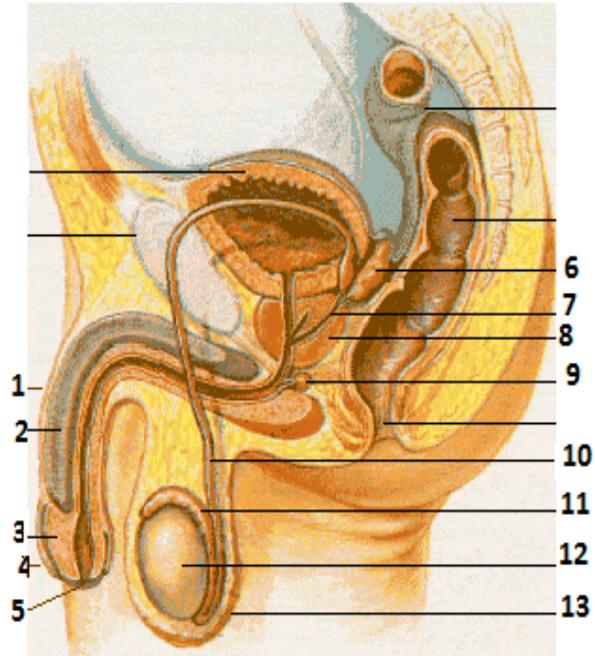


APARATO REPRODUCTOR FEMENINO



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

APARATO REPRODUCTOR MASCULINO



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____